



PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre asignatura : Evaluación de Impacto Ambiental	Período de Vigencia: 2 años
Código : 340293	
Tipo de Curso: Formación Integral Institucional	

Carrera: TODAS FACULTADES DE INGENIERIA Y CIENCIAS	Departamento: ESTUDIOS GENERALES	Facultad: DE EDUCACION Y HUMANIDADES
Nº Créditos SCT: 2	Total de horas: 3 Horas Cronológicas: 36 Pedagógicas: 54	Año/ semestre primer y segundo semestre.
Horas presenciales: 54 HT: 3 HP: HL:	Horas trabajo autónomo: HT: 3 HP: HL:	
Prerrequisitos: Sin requisitos Asignatura: Código:	Correquisitos: Asignatura: Código:	

II.- DESCRIPCIÓN

II.1 Presentación: Relación de la Asignatura con las Competencias del Perfil de Egreso

Es una asignatura teórico –interactivo del primer y segundo semestre del Departamento de Estudios Generales en la cual el alumno identifica y relaciona los impactos ambientales que se producen con la realización de los diversos proyectos con fines de lucro y que son causales de gran parte de los actuales problemas ambientales que afectan a nivel nacional. La asignatura contribuye al desarrollo de las competencias disciplinarias asociadas a analizar y diseñar un Estudio de Impacto Ambiental, así también verificar cómo se lleva a cabo el Sistema de Evaluación de Impactos Ambientales en el país. Son abordadas asimismo, competencias definidas como la integración del quehacer de los alumnos al contexto social y al desarrollo de las competencias del perfil genérico de la Universidad del Bío-Bío como **la Responsabilidad social** y la diversidad.

II.2 Descriptor de competencias (metas de la asignatura)

Evaluar los impactos ambientales con el fin de que adquiera en su futuro profesional un rol activo en la mantención de un ambiente sustentable

II.3 Aprendizajes Previos

Identifica conceptos básicos de ecología en forma incompleta
Reconoce conceptos ambientales de las Ciencias Ambientales
Describe las problemáticas ambientales de su entorno
Diseña y transmite información

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de Aprendizaje	Metodología	Criterios de Evaluación	Contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.	Tiempo estimado
Reconoce los problemas ambientales a nivel global, identificando la responsabilidad del ser humano en este deterioro	Clases con ppt Trabajo grupal: análisis de textos	Describe la situación actual de la población a nivel mundial Identifica conceptos básicos del ambiente Describe como la energía y la materia se comporta en los ecosistemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción sobre las ciencias ambientales • Visión general, población, recursos, degradación ambiental y contaminación. • Elementos del ambiente • Bióticos y abióticos • Evolución de los seres vivos. • Ecosistemas • Tipos de ecosistemas. • Flujo de la materia y de la energía 	Horas presenciales: HT: 14 horas HP: HL: Horas de trabajo autónomo: HT: 14 horas HP: HL:
Describe los impactos ambientales al intervenir los recursos naturales del ambiente, sus interacciones y su estado actual.	Clases con ppt Trabajo grupal: análisis de textos Disertaciones individuales Salida a terreno	Identifica los impactos ambientales provocados por la acción del hombre. Investiga las nuevas normas de prevención y mitigación. Analiza problemáticas ambientales, identificando en ellas los tipos de impactos ambientales	<ul style="list-style-type: none"> • La ciencia y la tecnología • Desarrollo tecnológico y la destrucción de los ecosistemas • Medidas preventivas y de mitigación con el fin de disminuir los impactos negativos • Bonos de carbono • ISO 14000 y 9000 • La contaminación y sus consecuencias a nivel de ecosistema • Concepto de impacto ambiental • Métodos de clasificación de los impactos ambientales 	Horas presenciales: HT: 20 horas HP: HL: Horas de trabajo autónomo: HT: 20 horas HP: HL:

<p>Reestructura los problemas ambientales que se originan en la realización de diversos proyectos que implican un EIA o DIA</p>	<p>Investigación bibliográfica Presentaciones en ppt</p>	<p>Caracteriza las principales etapas de un Estudio de Impacto Ambiental. Visita a Celulosa de la Zona para verificar en terreno un tipo de proyecto que implicó un EIA. Analiza de acuerdo a sus intereses un EIA, cuyo proyecto ya está en marcha o en operación. Prepara presentación oral con el análisis del EIA, incorporando nuevas medidas de mitigación, o de reparación Desarrollo de guía de aplicación a través de un informe escrito</p>	<p>Instrumentos de la evaluación de impactos ambientales: EIA-DIA Legislación sobre EIA Línea de base Medidas de mitigación,, reparación y de compensación Procedimientos para la descripción de Estudios de impactos ambientales: Realizados de preferencia en la Región VIII Criterios para determinar el tipo de Evaluación de Impacto Ambiental Experiencias tecnológicas de otros países posibles de ser utilizadas. Criterios para realizar presentación de EIA</p>	<p>Horas presenciales: HT: 20 horas HP: HL: Horas de trabajo autónomo: HT: 20 horas HP: HL:</p>
---	---	--	--	--

IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (proceso y producto)
<p>Reconoce los problemas ambientales a nivel global, identificando la responsabilidad del ser humano en este deterioro</p>	<p>Lectura de material audiovisual sobre la visión actual de la problemática ambiental a nivel mundial Analizan laminas sobre los elementos del ecosistema y de sus interacciones para mantener el equilibrio Desarrollan guía con láminas y establecen los tipos de interacciones en los ecosistemas.</p>
<p>Analiza los impactos ambientales al intervenir los recursos naturales del ambiente, sus interacciones y su estado actual.</p>	<p>Del material audiovisual asimilan el accionar del hombre en los ecosistemas. En páginas especializadas recolectan información Revisan documentación sobre nuevas normativas de mitigación y reparación de impactos ambientales</p>
<p>Reestructura los problemas ambientales que se originan en la realización de diversos proyectos que implican un EIA o DIA</p>	<p>Revisan Material audio visual con el que toman conocimiento de secuencias de EIA Estudio de casos de Impacto Ambiental realizados y en etapa de operación A través de estos EIA elaboran nuevas propuestas de mitigación y reparación</p>
<p>La evaluación de la asignatura considera: Certamen Trabajos de clases Proyecto de Investigación</p>	<p>(%) 35 25 40</p>

V. BIBLIOGRAFÍA

Fundamental

Canter, Larry W. Manual de evaluación de impacto ambiental: técnicas para la elaboración de estudios de impacto. 1a ed. Española. Madrid: McGraw-Hill, c1998. XXIV, 841 p.

Documento de síntesis estudio de línea de base para evaluación de impacto ambiental del Complejo Forestal Industrial Itata (Celulosa Arauco y Constitución S.A.). Concepción: Universidad de Concepción. Centro EULA Chile, 1998. 172 p

Manual de evaluación de impacto ambiental: conceptos y antecedentes básicos. 1a ed. Santiago: CONAMA, 1994. 1 v. (varias paginaciones)

Nebel, Bernard J Ciencias ambientales: ecología y desarrollo sostenible. 1a. ed. española. México: Prentice-Hall. 1999. XXII, 698 p.

Odum, Eugene P. Ecología: el puente entre ciencia y sociedad. México: McGraw-Hill, 1997.343 p.

Complementaria

- <http://www.sea.gob.cl/> Sistema de evaluación Ambiental
- <http://www.mma.gob.cl/1257/w3-channel.html>. Ministerio del Medio Ambiente
- <http://www.sinia.cl/1292/w3-article-48429.html>. Sistema Nacional de Información Ambiental

DECRETO SUPREMO No. 93 DE 1995, MINISTERIO SECRETARIA GENERAL DE LA PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA REGLAMENTO PARA LA DICTACION DE NORMAS DE CALIDAD AMBIENTAL Y DE EMISION. (DO 26.10.1995)